МОУ «Ботовская СОШ»

«Утверждаю»:

Директор школы: Одобрена на

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ заседании М.С.\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Рассмотрена на

Т.И.Чупрова Ю.М.Ткач заседании МО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

О.Г.Плотникова

Программа

Элективного курса по русскому языку «Работа с текстом»

Составитель: Плотникова О.Г.

/учитель русского языка и литературы/

С. Большие Боты – 2017/18

**Пояснительная записка**

Программа элективного курса предназначена для учащихся 11 классов любого профиля и рассчитана на 35 часов.

Элективный курс имеет практическую направленность и служит дополнением к основному курсу русского языка в 10-11 классах.

Цели и задачи курса:

* Обобщить и систематизировать учебный материал по русскому языку, необходимый для сдачи экзамена в формате ЕГЭ;
* Подготовить учеников к тестовой части экзамена по русскому языку в формате ЕГЭ: тестам с выбором ответа (уровень А) и с открытым ответом (уровень В);
* Формировать умение создавать собственный текст о тексте (сочинение уровня С)

Ученики должны

Иметь представление

О структуре экзаменационной работы, кодификаторе и спецификации ЕГЭ по русскому языку;

Знать

* Сведения о языке, соответствующие государственным программам и обязательному минимуму содержания среднего (полного) общего образования по предмету;
* Содержание заданий ЕГЭ

Уметь

* Применять знания о языке в практике правописания, при анализе языковых единиц и явлений, при создании собственного текста;
* Оценивать высказывания с точки зрения языковых норм;
* Применять приемы сжатия текста;
* Понимать и интерпретировать текст;
* Создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по поводу прочитанного текста;
* Аргументировать своё мнение, опираясь на жизненный или читательский опыт

**Содержание программы**

**Введение**

Цели и задачи изучаемого курса: знакомство с последней демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ. Обучение заполнению бланков ЕГЭ.

**Подготовка к заданиям уровней А и В**

Орфоэпия. Орфоэпические нормы. (Задание А1)

Лексика и фразеология. Значение слова. Лексические нормы. Точность словоупотребления. Паронимы, синонимы, антонимы. Стилистически окрашенная лексика. Лексика ограниченной сферы употребления. Индивидуально-авторские слова. Тропы. Фразеологические обороты. (Задания А2, А11, А30, В8)

Морфемика и словообразование. Значимые части слова. Основные способы образования слов. Морфемный и словообразовательный анализ слова. (ЗаданиеВ1)

Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. Морфологические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением. (Задание А3, А10, В2)

Синтаксис. Словосочетание. Типы подчинительной связи слов в словосочетании. Предложение. Простое, осложненное, сложное предложение. Синонимия синтаксических конструкций. Синтаксические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением. Синтаксические выразительные средства. Стилистические фигуры. (задания А4, А5, А8, А9, А26, В3, В4, В5, В6, В7, В8)

Орфография. Орфографические нормы. (Задания А12- А18)

Пунктуация. Пунктуационные нормы. (Задания А19-А25)

Текст. Понимание текста. Способы сжатия текста. Способы и средства связи предложений в тексте. Стили и типы речи. (Задания А6, А7, А27-А30)

**Подготовка к сочинению уровня С**

Тема, проблема, идея текста. Способы формулировки проблемы текста. Виды комментария к проблеме (текстуальный и концептуальный комментарий). Выявление и формулировка авторской позиции. Способы аргументации собственного мнения. Композиция сочинения.

**Комплексная подготовка к ЕГЭ**

Тренинг в формате ЕГЭ. Индивидуальная коррекция ошибок.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел программы | Тема |  | |
| Кол-во часов | примечание |
| 1.Введение | 1.Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с последней демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ. Обучение заполнению бланков ЕГЭ | 1 |  |
| 2.Подготовка к заданиям уровней А и В | 1. Орфоэпия. Орфоэпические нормы. (Задание А1) | 1 |  |
| 2. Лексика. Значение слова. Лексические нормы. Точность словоупотребления. Слова-паронимы (задания А2, А11, А30) | 1 |  |
| 3.Лексические средства выразительности. Синонимы, антонимы. Стилистически окрашенная лексика. Лексика ограниченной сферы употребления. Индивидуально-авторские слова. (Задания А30, В8) | 1 |  |
| 4. Лексические средства выразительности. Тропы. (Задание В8) | 1 |  |
| 5.Фразеология. (Задания А30, В8) | 1 |  |
| 6. Морфемика и словообразование. Значимые части слова. Основные способы образования слов. Морфемный и словообразовательный анализ слова. (ЗаданиеВ1) | 1 |  |
| 7. Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. (Задания А10, В2) | 1 |  |
| 8. Морфологические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением. (Задание А3) | 1 |  |
| 9. Синтаксис. Словосочетание. Типы подчинительной связи слов в словосочетании. (Задание В3) | 1 |  |
| 10.Синтаксис. Предложение. Простое, осложненное, сложное предложение. Синонимия синтаксических конструкций. (Задания А8, А9, А26, В4, В5, В6) | 1 |  |
| 11. Синтаксические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением. (Задание А4, А5) | 1 |  |
| 12. Синтаксические выразительные средства. Стилистические фигуры. (задание В8) | 1 |  |
| 13.Орфография . Орфографические нормы. (Задание А12-А18) | 1 |  |
| 14. Пунктуация. Пунктуационные нормы. (Задания А19-А25) | 1 |  |
| 15. Текст. Понимание текста. Способы сжатия текста. (Задания А27-А29) | 1 |  |
| 16. Текст. Способы и средства связи предложений в тексте. (Задания А6, А7, А30) | 1 |  |
| 17. Текст. Стили и типы речи. (Задания А29) | 1 |  |
| 3. Подготовка к сочинению уровня С | 1. Тема, проблема, идея текста. Способы формулировки проблемы текста. | 1 |  |
| 2. Виды комментария к проблеме (текстуальный и концептуальный комментарий). | 1 |  |
| 3. Выявление и формулировка авторской позиции. | 1 |  |
| 4. Способы аргументации собственного мнения. | 1 |  |
| 5. Композиция сочинения. Речевое оформление композиционных частей сочинения. | 1 |  |
|  | 6. Практикум по написанию сочинения | 4 |  |
| 4. Комплексная подготовка к ЕГЭ | Тренинг в формате ЕГЭ. Индивидуальная коррекция ошибок | 5 |  |
| Итого |  | 35 ч. |  |

**Список рекомендуемой литературы**

1.ЕГЭ-2012. Русский язык. Типовые тестовые задания. /В.В.Львов.-М: Издательство «Экзамен», 2012

2. ЕГЭ-2013. Русский язык. Типовые тестовые задания. /В.В.Львов.-М: Издательство «Экзамен», 2013

3. ЕГЭ. Русский язык. Типовые тестовые задания. Подготовка к выполнению части С (С)/О.М.Мамай. -М: Издательство «Экзамен», 2013

4. Ресурсы Интернет